

Рабочая программа РАССМОТРЕНА на
заседании кафедры математики и
физики
Протокол № 1 от «28» августа 2021 г.
Зав.кафедры _____/Миронова О.А./

ПРОВЕРЕНА
«29» августа 2021 г.
Зам. директора по УВР
_____/Шакирова Е.И./

УТВЕРЖДАЮ к использованию в образовательном
процессе школы
Директор школы _____
/Плотников Ю.А./
«30» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса предпрофильной подготовки

ФИЗИКА В ТВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

для обучающихся 9 -х классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель Самарской области

Автор-составитель: Ли С.А.,
учитель физики ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

п.г.т. Усть-Кинельский,
2021 год

1. Пояснительная записка

Предпрофильный курс «Физика в твоей будущей профессии» рассчитан на 17 ч (0,5 часа в неделю). Выбор темы обусловлен важностью и востребованностью вопроса: в связи с переходом школ на профильное обучение учащиеся уже в основной школе должны сделать важный для их дальнейшей судьбы выбор профиля или вида будущей профессиональной деятельности. Однако программные знания недостаточны для ориентации учеников в мире современных профессий, дают лишь поверхностные представления об использовании предметных знаний в различных профессиях, а также о способах деятельности соответствующих специалистов.

Практическая значимость, прикладная направленность, инвариантность изучаемого материала, обусловленные выбором темы, призваны стимулировать развитие познавательных интересов школьников и способствовать успешному развитию системы ранее приобретённых знаний и умений по всем разделам физики.

Цели данного курса:

- способствовать осознанному и успешному выбору профиля или вида будущей профессиональной деятельности;
- развить систему ранее приобретённых программных знаний и умений, дополнить её для успешного изучения физики в профильной школе.

Задачами курса являются:

- реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- поддержание мотивации к профильному изучению предмета;
- уточнение готовности и способности ученика осваивать предмет на повышенном уровне;
- создание основы для последующего обучения в профильном классе;
- развитие мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе в значительной мере средств современных информационных технологий.

Формы и методы работы: междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения; интерактивность (ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов), метод проектов.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса являются:

- сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ученика на основе опыта приобретения новых знаний.

Метапредметными результатами изучения курса:

- развитие навыков анализировать и оценивать новую информацию;
- получение представления о широком использовании предметных знаний в деятельности специалистов данного профиля и способах их деятельности;

- приобретение опыта поиска информации по выбранной теме и представление её в виде проекта.

Предметными результатами изучения курса:

- развитие системы программных знаний и умений по физике;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач.

Достижения планируемых результатов измеряются: степенью активности учащихся на занятиях; качеством сообщений учащихся, выполнением тестовых заданий, практических работ; качеством представленных проектов как формы презентации личных достижений; уровнем социальной зрелости учащихся, выраженный в готовности сделать осознанный выбор будущего профиля (выявляется в процессе бесед с учениками, их родителями, коллегами-педагогами).

2. Содержание курса «Физика в твоей будущей профессии»

№	Тема	Количество часов	Дата
1	Введение	0,5	
2	Физика на флоте	0,5	
3	Физика на приёме у врача	0,5	
4	Физика и метеорология	0,5	
5	Урок – эксперимент по теме «Метеорология»	0,5	
6	Физика в работе конструктора механика	0,5	
7	Физика в работе архитектора	0,5	
8	Физика на службе у фотографа	0,5	
9	Физика в работе службы пожарной охраны	0,5	
10	Физика и цирковое искусство	0,5	
11	Физика в работе биолога	0,5	
12	Физика в работе зоолога	0,5	
13	Физика в творчестве мастеров детской игрушки	0,5	
14	Урок – практикум по теме «Изготовление детской игрушки»	0,5	
15	Физика в работе энергетиков	0,5	
16	Урок – конференция «Физика в профессии»	0,5	
17	Итоговый урок. Вручение сертификатов.	0,5	
Итого		17	

Возможные темы проектов

1. Ухудшение зрения у школьников и пути решения проблемы.
2. Влияние акустического загрязнения на работоспособность школьников.
3. Транспорт и окружающая среда.
4. Озоновый экран нашей планеты: состояние, проблемы.
5. Капризы природы: можно ли им противостоять?
6. Астрология – наука или шарлатанство?
7. Приметы и предрассудки в предсказании погоды – можно ли им верить?
8. Состояние экологических проблем и природоохранные меры, предпринимаемые в России.
9. Электромагнитное загрязнение больших городов.
10. Компьютерная и классическая музыка. Кто совершеннее – человек или машина?
11. Достоверность результатов криминалистических исследований. Как увеличить применение методов физики?
12. Освоение космоса на современном этапе – проблемы, перспективы.
13. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
14. Проблемы экологии в нашем районе и пути их решения.

3. Литература

- Богданов К.Ю. Физик в гостях у биолога. – М.: Наука, 1986.
- Варикаш В.М., Кимбар Б.А., Варикаш И.М. Физика в живой природе. – Минск: Народна асвета, 1984.
- Глазунов А.Ю. Техника в курсе физики средней школы. – М.: Просвещение, 1977.
- Дягилев Ф.М. Из истории физики и жизни её творцов. – М.: Просвещение, 1986.
- Куприн М.Я. Физика в сельском хозяйстве. – М.: Просвещение, 1985.
- Ланина И.Я. Не уроком единым. – М.: Просвещение, 1991.
- Ланина И.Я. 100 игр по физике. – М.: Просвещение, 1995.
- Лычев Е.Н. Даты и события космонавтики. Справочник. – Тверь, 2000.
- Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. 9–11 классы. – М.: АО МДС, Юнисам, 1995.
- Поворознюк В.Н. Экологическое воспитание. – Курган, 1997.
- Рыженков А.П. Физика. Человек. Окружающая среда. – М.: Просвещение, 2000.